



ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR LAS RESPONSABILIDADES DEL ESTADO EN LAS ESCUELAS

CASO PANAMA

FLAVIA FONTES

Acciones de protección a la salud y a la nutrición de la infancia

- Constitución de la República de Panamá
- Código Sanitario
- Convención sobre los derechos del niño

Ambiente obesogénico en las escuelas afecta a la salud

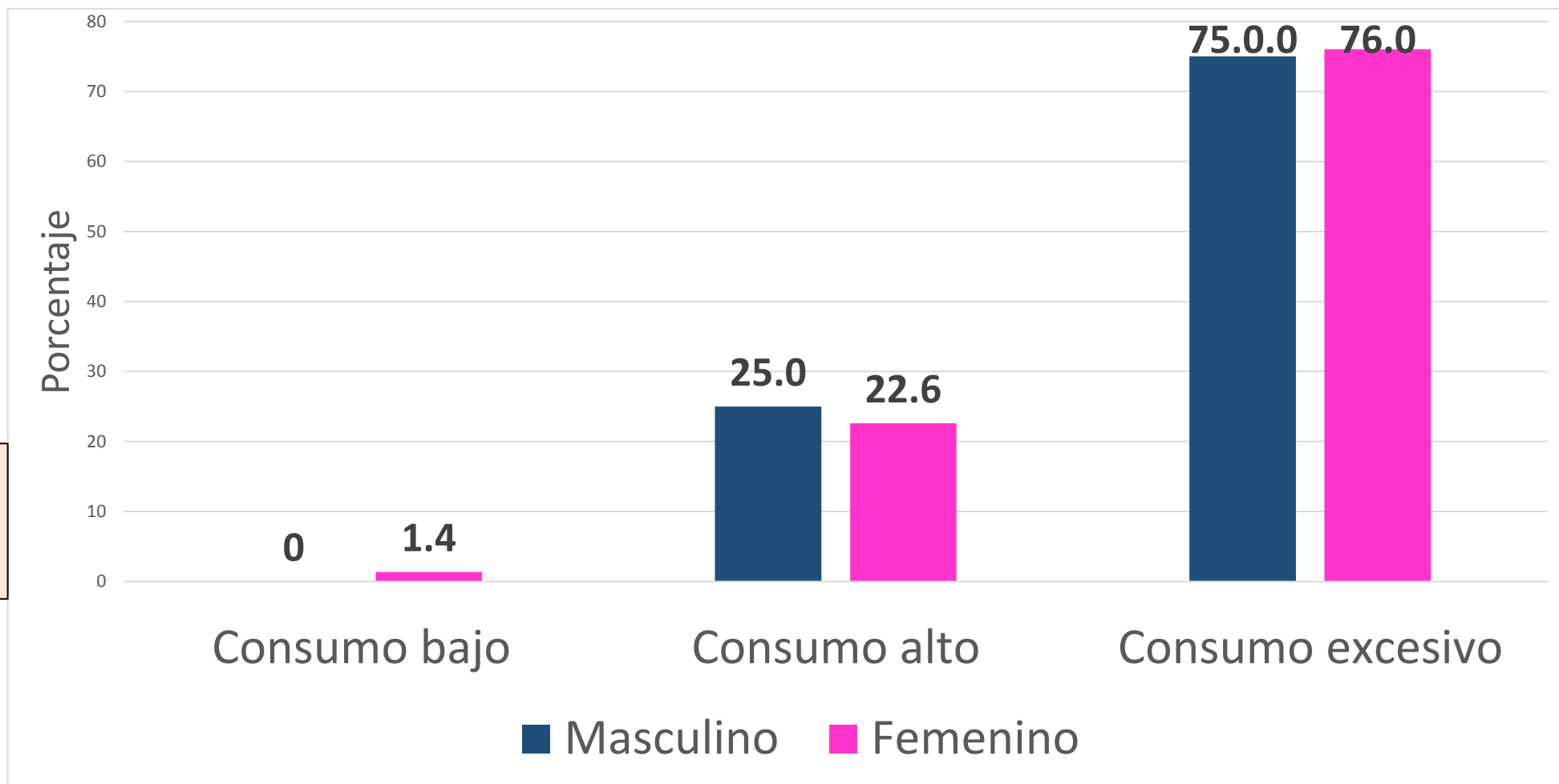
3 vías

- Consumo de calorías vacías “per se” o exceso de calorías
- Incorporación del hábito temprano (misma adicción)
- Espacio “donde se enseña” lo correcto: la ética, los valores y los hábitos de vida a seguir, siendo el modelaje de los docentes su principal influencia

Diagnóstico del problema

- Cultural: hábitos arraigados, USA, consumo x OB
- Económica: kioscos x \$\$ para la escuela. CE involucrada
- Administrativa: contratación pública, clasificación, límites
- Política: poca coordinación entre las agencias del estado
- Técnica: ausencia de nutricionistas en el Ministerio de Educación

Distribución de adolescentes entre 11 y 15 años, según consumo de azúcar por sexo. Chepo, 2015. n= 250



Fuente: De León, Hector. Consumo de azúcares simples en adolescentes entre 11 y 15 años de edad, que asisten a 3 colegios públicos del distrito de Chepo, 2015. Tesis Escuela de Nutrición. U de Panamá.

Ministerio de Educación hace convocatoria

- Comisión dentro de Educación: Básica, Media, Padres de Familia, Particular, Asesoría Legal, Gremios docentes y Administración
- Ministerio de Salud
- Academia
- Asociaciones de Pediatría, Nutrición, Defensa al consumidor
- OPS, PMA

➤ Diagnóstico

➤ Definición de estrategias

Nudos críticos a trabajar en Educación

- ✓ Elaborar propuesta de Ley o Decreto Ejecutivo
- ✓ Actualizar Manuales de procedimiento de Contratación Pública
- ✓ Sensibilizar:
 - Padres de familia
 - Docentes
 - Directores nacionales y regionales de educación
 - Directores de planteles educativos.

Ministerio de Salud establece Comisión

- Nutrición, ENT, Protección de alimentos, Saneamiento ambiental, Salud de la niñez y adolescencia, Salud Escolar, Promoción de la Salud y Asesoría Legal.

Se define como Problema de Salud Pública Grave

- Junto a Educación se trabaja un Decreto Ejecutivo
- Se envía a Presidencia

Solicitud de negociación

Cámara de Comercio y Sindicato de Industriales

- 8 meses de trabajo conjunto
- 14 reuniones de alto nivel: Salud y Educación juntos y coordinados

Puntos críticos sin negociación:

Edad hasta los 17 años

Colegios particulares

Entorno escolar – 100 metros alrededor

Negociación

- Educación y Salud de la mano. Altas autoridades siempre.
- Respaldo de Asesoría Legal de ambas instituciones
- Parámetros nutricionales (nudo crítico)
- La complejidad de la terminología no siempre coincide entre salud y la industria. Apoyo de ingenieros y tecnólogos de alimentos de la academia
- Definición de niveles de ingredientes en productos procesados permitidos.
- Argumentos de la industria – regionales
- Experiencias regionales de México, Chile, Brasil y CLAS

Oportunidad simultanea

- Asamblea de Diputados: Salud y Educación coordinados cambian una propuesta de Ley en el área de nutrición y la adecuan para escuelas.
- Asesoría Legal es fundamental.
- Ley paraguas, otorga a Salud y Educación la potestad de reglamentar y vigilar sobre alimentación saludable y publicidad dentro de todos los centros educativos públicos y privados
- Se incluye Protección al Consumidor y Municipios.
- Se engaveta

Resolución Ministerial de Educación

- Decreto Ejecutivo - cabildeo empresarial en Presidencia.
- 2 bebidas o snacks/día x 180 días x 30% de la población

\$\$\$

Resuelto 3623, julio de 2017

Prohibiciones claramente identificadas y acordadas, para funcionarios de Educación

Ley 75

- Sale de la gaveta sin ruido...
- Publicada en Gaceta Oficial en noviembre de 2017
- Paraguas legal para Salud y Educación

Resolución n° 49 de Salud, enero de 2018

- Basada en los mismos criterios establecidos de manera conjunta por los técnicos de Salud y Educación

Resumen

- Dx inicial, investigaciones para respaldo, nudos críticos
- Alianza sólida y constante entre Educación y Salud
- Involucrar a diferentes actores en las discusiones
- Sensibilizar a la población
- Utilizar experiencias de otros países - CLAS
- Medios de comunicación y el público en etapas convenientes
- Lobby con diferentes autoridades
- Estar atento a las oportunidades de introducir el tema
- Vivir la experiencia todos los días

¡Persistencia!

Muchas gracias

